

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2017/2018

I. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Egzaminy gimnazjalne

Średnie wyniki procentowe z poszczególnych części egzaminu

Szkoła	liczba uczniów	historia	j. polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka	j. niemiecki
Gimnazjum w SOSW	3	64,7	50	40,5	44	54,3
Gimnazjum w ZST	13	34,2	31,8	33,8	20,5	30,8

2. Egzaminy maturalne

a) zdawalność:

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2018 w szkołach ponadgimnazjalnych,
dla których organem prowadzącym jest Powiat Słubicki

Jednostka oświatowa	Liczba absolwentów	Liczba uczniów przystępujących do matury		Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Zdawalność w %
Zespół Szkół Licealnych: LO dla młodzieży LO dla dorosłych Gimnazjum we Frankfurcie	54	54	100%	54	100%
	11	8	73%	3	38%
	21	21	100%	21	100%
CKZiU (technikum)	72	58	81%	52	90%
Zespół Szkół Technicznych (technikum)	33	9	27%	8	89%
Zespół Szkół Ekonomicznych (technikum)	14	5	36%	3	60%

Zdawalność w kraju w roku 2018;

- licea 90%
- technika 79%

b) średnie wyniki procentowe:

Średnie wyniki procentowe obowiązkowych egzaminów maturalnych
pisemnych na poziomie podstawowym (w procentach)

szkoła	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Liceum W ZSL	57	63	85	85
Technikum w CKZiU	47	47	61	57
Technikum w ZST	45	38	60	40
Technikum w ZSE	44	30	66	26
szkoły Powiatu	48	45	68	52
powiat	51	54	70	62
województwo	55	54	73	60
okręg	56	53	73	59

3. Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie

Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Ośnie Lubuskim

zawód	kwalifikacja	liczba uczniów	l. uczniów przystępujących do egzaminu	l. uczniów, którzy zdali egzamin	wskaźnik zdawalności
technik hotelarstwa	T.11 T.12	-- 14	-- 13	-- 13	--- 100%
technik ekonomista	A.35	11	11	5	45%

T.11 Planowanie i realizacja usług w recepcji

T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie

A.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji

Technikum w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Słubicach

zawód	kwalifikacja	l. ucz. przystęp. do egzaminu	l. ucz. zdali egzamin	wskaźnik zdawalności
technik ekonomista	A.35 A.36	19 31	17 30	89% 97%
technik architektury krajobrazu	R.21 R.22	14 19	8 16	57% 84%
technik żywienia i usług gastronomicznych	T.06 T.15	21 21	20 9	95% 43%

A.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji

A.36 Prowadzenie rachunkowości

R.21 Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu

R.22 Organizacja prac związanych z budową

T.06 Sporządzanie potraw i napojów

T.15 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Słubicach

zawód	kwalifikacja	l. uczniów przystępujących do egzaminu	l. uczniów, którzy zdali egzamin	wskaźnik zdawalności
technik pojazdów samochodowych	M.12	12	12	100%
	M.18	13	10	77%
	M.42	11	6	55%
technik informatyk	E.12	9	7	78%
	E.13	15	8	53%
	E.14	8	1	13%
technik spedytor	A.28	16	11	69%
	A.29	11	11	100%

M.12 Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych

M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych

M.42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych

E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych

E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami

E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami

A.28 Organizacja i nadzorowanie transportu

A.29 Obsługa klientów i kontrahentów

Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół Technicznych

zawód	kwalifikacja	l. uczniów przystępujących do egzaminu	l. uczniów, którzy zdali egzamin	wskaźnik zdawalności
Kucharz Sprzedawca	T.06	4	3	75%
	A18	3	0	0%

T.06 Sporządzanie potraw i napojów

A18 Prowadzenie sprzedaży

Branżowa Szkoła I stopnia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym

zawód	kwalifikacja	l. uczniów przystępujących do egzaminu	l. uczniów, którzy zdali egzamin	wskaźnik zdawalności
kucharz	T.06	6	1	17%

Część pisemna		Część praktyczna	
liczba uczniów	liczba uczniów, którzy zdali	liczba uczniów	liczba uczniów, którzy zdali
6	1	3	3

II. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Zespół Szkół Licealnych w Słubicach

Pomoc pedagogiczna organizowana była na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2013.532).

Pomocy pedagogicznej udzielali wychowankom wszyscy wychowawcy i nauczyciele, w trakcie bieżącej pracy z uczniem. Wychowawca pełnił funkcję koordynatora w zakresie organizacji wszelkich form pomocy.

Pomoc pedagogiczna organizowana była we współpracy z:

- rodzicami wychowanków,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Słubicach.

Pomoc pedagogiczna polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:

- ze szczególnych uzdolnień,
- z niepowodzeń edukacyjnych,
- z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą,
- ustalaniu terminów popraw,
- przygotowań do konkursów,

Pomoc pedagogiczna udzielana była w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania organizowanych w placówce i poza nią,
- rozmów indywidualnych,
- porad,
- organizowania korepetycji i samopomocy koleżeńskiej w nauce,
- systematycznej kontroli ocen i frekwencji,
- stałej obserwacji ucznia podczas nauki,
- konsultacji z pedagogiem szkolnym i wychowawcami klas oraz nauczycielami uczącymi ucznia.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była także rodzicom wychowanków. Polegała ona na wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych. Pomoc udzielana była w formie porad i konsultacji.

Praca z uczniami z niepowodzeniami szkolnymi polegała na wspólnej z uczniem analizie przyczyn problemów w nauce, pomocy koleżeńskiej, stałej obserwacji ucznia podczas nauki własnej, systematycznej kontroli ocen i frekwencji, konsultacjach z pedagogiem.

Tylko jeden wychowanek, mimo systematycznej pomocy pedagogicznej nie uzyskał promocji. Wynikało to z braków wiedzy w zakresie podstawowym, a także jego niesystematyczności i niewielkim zaangażowaniu w wypełnianie obowiązków

szkolnych. Uczniom (obcokrajowcom) stworzono życzliwą atmosferę sprzyjającą aklimatyzacji w nowym dla nich środowisku. Wychowawcy angażowali ich w życie grupy i placówki, zachęcali do uczestnictwa w zajęciach kulturalnych, sportowych, profilaktycznych, co sprzyjało integracji z rówieśnikami z Polski. Udzielano im również pomocy w nauce języka polskiego, języka niemieckiego i matematyki. Duży był udział w tym względzie pracowników Collegium Polonicum którzy prowadzili z nimi zajęcia nauki języka polskiego i języka niemieckiego.

Warunki i formy zdawania egzaminów maturalnych dostosowano 5 absolwentom. Każdy z nich objęty był dostosowaniem kryteriów, zasad oceniania, dwóch absolwentów miało wydłużony czas na egzaminach ustnych i pisemnych, jeden absolwent z diagnozowanym niedosłuchem miał arkusze maturalne dostosowane do jego niepełnosprawności.

Wychowankowie szczególnie uzdolnieni mieli możliwość zaprezentowania i rozwijania swoich uzdolnień podczas imprez ogólnoszkolnych, konkursów recytatorskich, matematycznych, historycznych i plastycznych.

Pomoc pedagogiczna roku szkolnym 2017/2018 przyniosła pożądane efekty.

2. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Słubicach:

- udzielanie pomocy pedagogicznej poprzez:
 - ✓ zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania organizowanych w szkole,
 - ✓ spotkania indywidualne,
 - ✓ spotkania grupowych,
 - ✓ prelekcje,
 - ✓ organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce,
 - ✓ systematyczną kontrolę ocen i frekwencji,
 - ✓ konsultacje z pedagogiem szkolnym, pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, zespołami orzekającymi.
- organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień,
- na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej zorganizowano nauczanie indywidualne dla dwóch uczniów klas czwartych (technik ekonomista, technik architektury krajobrazu).

3. Zespół Szkół Technicznych w Słubicach:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana była na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2013.532).

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było 53 uczniów na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

- orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej – 3 uczniów
- dozór kuratora rodzinnego – 10 uczniów
- w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo-wychowawczych przebywało 6 uczniów

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była uczniom w formie:

- zajęć wyrównawczo-kompensacyjnych,
- zajęć wyrównawczych z języka polskiego i matematyki,
- konsultacji z pedagogiem szkolnym i wychowawcami klas,
- konsultacji z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Słubicach,
- prelekcji, pogadanek i zajęć dla uczniów prowadzonych przez pedagoga szkolnego,
- różnorodnych zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień,
- dostosowaniu warunków i form zdawania egzaminów maturalnych,
- dostosowaniu warunków egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – przedłużenie czasu egzaminu w części pisemnej i praktycznej o 30 minut.

4. Zespół Szkół Ekonomicznych w Ośnie Lubuskim:

- udzielanie pomocy pedagogicznej poprzez rozmowy indywidualne i porady
- dostosowano warunki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – przedłużenie czasu egzaminu w części ustnej i pisemnej o 30 minut (1 uczeń).

5. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii:

- opracowano dla wszystkich wychowanków IPET-y (Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne)
- pomoc pedagogiczna udzielana była w formie:
 - zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania wychowanków,
 - rozmów indywidualnych,
 - terapii indywidualnej i grupowej,

6. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Słubicach

- opracowane IPET-ów (Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych) i WOFU (Wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia),
- przeprowadzenie próbnych egzaminów i opracowanie wniosków wraz z programem naprawczym,
- wdrożenie do realizacji programów naprawczych z poszczególnych przedmiotów.

III. Realizacja zadań oświatowych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Słubicach

1. Zatrudnienie – nauczyciele – 9,5 etatu.
2. W roku szkolnym 2017/18 przyjęto 545 dzieci.
3. Działalność diagnostyczna, przeprowadzono badań:
 - psychologicznych – 232
 - pedagogicznych – 290
 - logopedycznych – 175
4. Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom, wychowawcom – 172 osobom.
5. Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży.

Formy pomocy bezpośredniej:

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 40 osób
 - Terapia logopedyczna – 68 osób
 - Terapia psychologiczna w tym psychoterapia – 21 osób
 - Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 30 osób
 - Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych – 76 osób
 - Inne formy pomocy indywidualnej – 5 osób
 - Porady bez badań – 211 osób
6. Wydane orzeczenia – **122**
7. Wydane opinie – **243**
8. Wczesne wspomaganie – realizacja w poradni – **18**

IV. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty.

A. Ewaluacja

W roku szkolnym 2017/2018 nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznej.

B. Kontrole

W ramach nadzoru sprawowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty przeprowadzono kontrole:

- **doraźną w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Słubicach** dotyczącą zasad oceniania uczniów klas IV. Zostały wydane zalecenia:

1. *Dostosować zasady wewnątrzszkolnych zasad oceniania do obowiązującego prawa oświatowego w terminie do 25.05.2018 r.*
2. *Zobowiązać nauczycieli do ujednolicenia i dostosowania przedmiotowych zasad oceniania do wewnątrzszkolnych zasad oceniania do 25.05.2018 i wzmocnić nadzór pedagogiczny w obszarze funkcjonowania zasad oceniania – bezterminowo.*
3. *Zapewnić wewnętrzne lub zewnętrzne szkolenie dotyczące zmian w prawie oświatowym.*

- **doraźną w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słubicach** dotyczącą zgodności z przepisami prawa wydawanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Zostały wydane zalecenia:

1. *Zaleca się stosowanie w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego określić dotyczących rodzaju niepełnosprawności z uwagi na którą wydaje się orzeczenie zgodnie z art. 4 pkt 32 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 z późn. zm.) w terminie od dnia podpisania protokołu.*
2. *Zaleca się wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z uprawnieniami tj. § 3 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U.2017.1743) w terminie od dnia podpisania protokołu.*

- **planową w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słubicach** dot. oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni p-p z przedszkolami i szkołami. Nie wydano zaleceń.

C. Obserwacja egzaminów zewnętrznych

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Słubicach – obserwacja przebiegu pisemnego egzaminu maturalnego przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. Nie wniesiono uwag do protokołu.

Sporządziła: Grażyna Bajon
3.10.2018 r.

Wydział Oświaty

Grażyna Bajon
Naczelnik