

**ROCZNE SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ
I WYKORZYSTANIA ŚRODKÓW
FINANSOWYCH
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
W ŻABICACH
ZA 2016 ROK**

INFORMACJE OGÓLNE

O WARSZTACIE TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ŻABICACH ORAZ O WYKORZYSTANIU ŚRODKÓW FINANSOWYCH Z UWZGLĘDNIENIEM DOCHODÓW ZE SPRZEDAŻY PRODUKTÓW I USŁUG

- Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach działa od 29 grudnia 2005 roku, jako **jednostka budżetowa Gminy Górzycyca**. Powstał na mocy umowy zawartej pomiędzy Powiatem Ślubickim a Gminą Górzycyca - tj. **umowy Nr 2/WTZ/05 z dnia 8 grudnia 2005 roku** „w sprawie dofinansowania ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej”. Ta sama umowa jest również podstawą finansowania działalności placówki. Dodatkowo ramy budżetu Warsztatu na rok 2016 wyznaczył **aneks nr 1/2016 z dnia 14 kwietnia 2016 roku** do niniejszej umowy na działalność.
- **Budżet Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach w 2016 roku wyniósł: 714.495,09 zł, z czego:**
 - 639.840,00 zł** - stanowiły **środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych**, przekazane WTZ z Żabiec na podstawie tzw. **algorytmu – 15.996,00 zł/ 1 osobę/ na rok**, czyli nie więcej niż **90%** środków na działalność Warsztatu zgodnie z zapisem art. 68c ust. 1 pkt 1 ppkt b ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (t.j. Dz. U. z 2016, poz. 2046);
 - 71.120,00 zł** – stanowiły **środki Powiatu Ślubickiego**, przekazane WTZ z Żabiec na mocy porozumienia z dnia 7 marca 2016 roku zawartego pomiędzy Powiatem Ślubickim a Gminą Górzycyca, czyli co najmniej **10%** środków na działalność Warsztatu – w myśl art. 35a ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (t.j. Dz. U. z 2016, poz. 2046);
 - 3.540,00 zł** – stanowiły **dochody zgromadzone przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach z tytułu sprzedaży produktów i usług wykonanych przez uczestników Warsztatu w ramach realizowanego programu terapii**, na utworzonym przez Gminę Górzycyca tzw. rachunku środków specjalnego przeznaczenia dla instytucji samorządowych; środki te zostały zgromadzone na koncie „dochodów własnych” i były wydatkowane zgodnie z zapisem § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej: „na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną uczestników”.
- **Do końca roku wydatkowano łącznie 714.495,09 zł.**
- **Kapitalizacja odsetek od środków PFRON i środków pozostałych za cały 2016 rok wyniosła 229,99 zł, zwrot odsetek od środków PFRON i różnicy z zaokrąglenia 4,91 zł.**

- Zgodnie z podziałem kosztów wynikającym z zapisu § 19 rozporządzenia Ministra Gospodarki Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej wydatki Warsztatu w 2016 roku przedstawiały się następująco:

Lp.	Wydatek	Kwota
1.	Wynagrodzenie pracowników WTZ oraz należne od pracodawcy składki od tego wynagrodzenia na ubezpieczenia społeczne pracowników, a także składki na fundusz pracy oraz odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	519.833,58 PLN
2.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach (w tym pracowni kulinarnej) oraz materiałów i wyposażenia niezbędnego do funkcjonowania WTZ, koszty integracji oraz materiałów do samochodu (w tym paliwo)	125.696,00 PLN
3.	Zakup energii	21.269,08 PLN
4.	Koszty eksploatacji samochodu związane z realizacją programu rehabilitacji i niezbędna obsługa działalności WTZ	17.929,89 PLN
5.	Koszty szkoleń pracowników i podróży służbowych	3.557,92 PLN
6.	Koszty ubezpieczenia uczestników WTZ	954,00 PLN
7.	Koszty ubezpieczenia mienia WTZ (w tym autobusu)	2.774,62 PLN
8.	Koszty związane z treningiem ekonomicznym	22.480,00 PLN
	Ogółem	714.495,09 PLN

- Szczegółowe rozliczenie środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach w okresie od 1 stycznia 2016 roku do 31 grudnia 2016 roku przedstawia się w sposób następujący:

Paragraf	Treść	Wydatkowano
3110	Świadczenia społeczne – trening ekonomiczny	22.480,00 PLN
4010	Wynagrodzenia osobowe	360.480,50 PLN
4170	Wynagrodzenia bezosobowe	40.872,00 PLN
4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne (13-tka)	27.610,58 PLN
4110	Składki na ubezpieczenia społeczne	72.022,12 PLN
4120	Składki na fundusz pracy	6.541,67 PLN
4210	Zakup wyposażenia i materiałów niezbędnych do funkcjonowania WTZ (w tym materiałów do terapii), wydatki na integrację oraz zakup paliwa i materiałów do eksploatacji auta	125.696,00 PLN

4240	Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	0,00 PLN
4260	Zakup energii	21.269,08 PLN
4280	Zakup usług medycznych	214,00 PLN
4300	Zakup usług pozostałych	15.840,38 PLN
4360	Zakup usług dostępu do sieci Internet oraz usług telekomunikacyjnych	1.875,51 PLN
4410	Podróże służbowe krajowe	2.697,92 PLN
4430	Ubezpieczenia uczestników i mienia	3.728,62 PLN
4440	Odpisy na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	12.306,71 PLN
4700	Szkolenia pracowników	860,00 PLN
	RAZEM	714.495,09 PLN

KADRA WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ŻABICACH

Strukturę zatrudnienia w Warsztacie określają przepisy zawartych pomiędzy Powiatem Ślubicki a Gminą Górzycza umów, w tym: podstawowej dla placówki umowy na działalność WTZ w Żabicach tj. **umowy nr 2/WTZ/05** z dnia 8 grudnia 2005 roku w sprawie dofinansowania ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach,

- **aneksu nr 2/2013** z dnia 28 czerwca 2013 roku,
- **aneksu nr 5/2014** z dnia 30 grudnia 2015 roku,
- **aneksu nr 2/2015** z dnia 25 czerwca 2015 roku,
- **aneksu nr 2/2016** z dnia 1 grudnia 2016 roku do w/w umowy na działalność.

W roku 2016 Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach, zgodnie z umową na działalność, zatrudniał **12 pracowników na 10,75 etatu**. Struktura ta przedstawiała się w sposób następujący:

Lp.	Stanowisko	Wymiar etatu
1.	Kierownik	1 etat
2.	Księgowa	1 etat
3.	Instruktor terapii zajęciowej	8 etatów
4.	Rehabilitant	0,5 etatu
5.	Psycholog	0,25 etatu
		10,75 etatu

Dodatkowo w/w umowa na działalność oraz aneksy do umowy dopuściły możliwość zaspokajania przez Warsztat innych uzasadnionych potrzeb placówki w oparciu o **umowy cywilnoprawne**. Warsztat Terapii Zajęciowej z Żabiec korzysta z tej możliwości w przypadku:

kierowcy, specjaliści bhp oraz osoby wykonującej zadania z zakresu pracy socjalnej.

Zgodnie z zapisem art. 10a ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, wszyscy w/w pracownicy Warsztatu, z wyłączeniem „księgowej” tworzą **Radę Programową Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach**, która to decyduje o wszystkich kwestiach związanych z pracą merytoryczną WTZ i programami terapeutycznymi uczestników placówki.

INFORMACJA O UCZESTNIKACH WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ŻABICACH ORAZ STOPNIU I RODZAJU ICH NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

- Zgodnie z zapisami umowy na działalność placówki – **umowy Nr 2/WTZ/05 z dnia 8 grudnia 2005 roku** oraz aneksu do w/w umowy – **aneksu nr 5/2014 z dnia 30.12.2014 roku**, w roku 2016 Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach prowadził zajęcia rehabilitacyjne dla stałej, docelowej liczby 40 uczestników.

- Uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żabiec to osoby niepełnosprawne o **znacznym i umiarkowanym stopniu niepełnosprawności**, które otrzymały **wskazanie Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności w Gorzowie Wlkp. do uczestnictwa w terapii zajęciowej**.

Osoby te pochodzą z terenu powiatu słubickiego: gminy Górzycza, gminy Słubice, gminy Ośno, a także z gminy Słońsk w powiecie sulęcińskim.

Na dzień 31 grudnia 2016 roku:

- Struktura pochodzenia uczestników WTZ w Żabicach:

Lp.	Gmina	Liczba uczestników
1.	Górzycza	8
2.	Słubice	16
3.	Ośno	5
4.	Słońsk	11

- Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

Przedział wiekowy	Liczba uczestników
do 20 lat	1
21 – 29 lat	10
30 – 39 lat	14
powyżej 40 lat	15

- Liczba kobiet – 14, liczba mężczyzn – 26.
- Stopień niepełnosprawności uczestników WTZ – liczba osób:

Stopień niepełnosprawności	Liczba osób
Znaczny	18 osób
Umiarkowany	22 osób
Lekki	-----

- Rodzaj niepełnosprawności uczestników WTZ według schorzenia wiodącego – liczba osób:

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
Upośledzenie umysłowe	16 osób
Choroby psychiczne	5 osób
Uszkodzenie narządu ruchu	-----
Uszkodzenie słuchu	-----
Uszkodzenie wzroku	-----
Neurologiczne	-----
Niepełnosprawność sprzężona	19 osób

INFORMACJA O WARSZTACIE I JEGO ZADANIACH

- **Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach jest placówką pobytu dziennego.** Działa od poniedziałku do piątku. Dzienny wymiar czasu trwania zajęć w Warsztacie wynosi 7 godzin dziennie dla każdego uczestnika Warsztatu.
- Placówka funkcjonuje przez cały rok, korzysta jednak z 1 miesiąca na przerwę wakacyjną i urlopy wypoczynkowe kadry Warsztatu, w okresie wakacyjnym. W roku 2016 przerwa ta wypadła w miesiącu lipiec.
- **Przedmiotem działania Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach jest rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych, które w orzeczeniu o stopniu niepełnosprawności posiadają wpis upoważniający do uczestniczenia w terapii zajęciowej.**
- **Celem Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach jest przede wszystkim:**
 - ogólny rozwój uczestników placówki, usprawnienie funkcji psychofizycznych,
 - poprawa kondycji fizycznej i psychicznej,

- nauka i dalsze rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego,
- pobudzanie aktywności społecznej,
- wyrabianie i rozwijanie zaradności osobistej,
- pobudzanie samodzielności, poczucia niezależności oraz odpowiedzialności za siebie i innych,
- przygotowanie do życia społecznego, rozwój umiejętności interpersonalnych, komunikowania się oraz współpracy w grupie,
- rozwój umiejętności planowania określonych działań, dokonywania wyborów i decydowania o swoich potrzebach i sprawach oraz innych umiejętności niezbędnych do niezależnej egzystencji,
- rozwijanie umiejętności i psychofizycznej sprawności niezbędnych do życia zawodowego, umożliwiających dalsze szkolenie oraz w konsekwencji podjęcie pracy w zakładzie aktywności zawodowej, zakładzie pracy chronionej lub w innych zakładach;
- działania w kierunku pogłębiania dojrzałości społecznej i zawodowej uczestników Warsztatu.
- przygotowanie podopiecznych do możliwie samodzielnego, niezależnego i w miarę aktywnego życia w społeczeństwie, w tym życia zawodowego

- W procesie rehabilitacyjnym Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach wykorzystuje:
 - **zajęcia terapeutyczne prowadzone w pracowniach tematycznych:**
 - 1) pracowni plastyczno-dekoratorskiej,
 - 2) pracowni kulinarnej,
 - 3) pracowni krawiecko-tekilskiej,
 - 4) pracowni multimedialno-informatycznej,
 - 5) pracowni arteterapii i technik różnych,
 - 6) pracowni stolarsko-technicznej,
 - 7) pracowni cukierniczej,
 - 8) pracowni gospodarstwa domowego,
 - **rehabilitację fizyczną,**
 - **zajęcia psychoterapeutyczne z psychologiem,**
 - **zajęcia rekreacyjno-sportowe i kulturalne.**
- **Zajęcia w pracowniach, odbywają się w grupach 5 osobowych, zgodnie z planami pracy poszczególnych pracowni ze szczególnym uwzględnieniem założeń indywidualnych programów rehabilitacji i terapii (IPR) stworzonych indywidualnie dla każdego uczestnika Warsztatu (na przyjęty roczny okres terapii), a także z uwzględnieniem „Ramowego Planu Pracy Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach”.**

INFORMACJA O FORMACH I METODACH REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ

- **Działania Warsztatu w ramach terapii zajęciowej i nie tylko:**
 - 1) Rehabilitacja społeczna, nauka czynności życia codziennego i samodzielnego radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych.
 - 2) Rehabilitacja społeczna i zawodowa (przyuczanie się do najprostszych czynności zawodowych) realizowana poprzez zajęcia tematyczne w pracowniach.
 - 3) Rehabilitacja zawodowa w ujęciu ogólnym, realizowana podczas zajęć w pracowniach tematycznych bądź w trakcie zajęć wspólnych.

- 4) Wykorzystywane formy i metody terapii.
- 5) Usprawnianie uszkodzonych funkcji organizmu – rehabilitacja.
- 6) Zajęcia z psychologiem – psychoterapia, rozwój psychospołeczny.
- 7) Trening ekonomiczny i inne instrumenty motywacyjne.
- 8) Współpraca ze środowiskiem rodzinnym, rodzicami i opiekunami.
- 9) Integracja z bliższym i dalszym środowiskiem społecznym.

Ad. 1) Rehabilitacja społeczna, nauka czynności życia codziennego i samodzielnego radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych.

- **Rozwijanie umiejętności życia codziennego:**

- trening w zakresie czynności życia codziennego, w tym czynności podstawowych,
- trening w zakresie zaradności osobistej i samodzielności,
- ćwiczenia w zakresie samoobsługi, higieny osobistej i dbałości o zdrowie,
- trening w zakresie wyglądu zewnętrznego,
- zajęcia kulinarne: nauka przygotowywania różnego rodzaju posiłków, właściwego dobierania składników, dbałości o terminy przydatności do spożycia, doboru właściwej technologii, ze zwróceniem uwagi na higienę wykonania i estetyka dań,
- trening w zakresie umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia,
- zajęcia z pogranicza zajęć gospodarczych - prace porządkowe w domu i w najbliższym otoczeniu, na terenie Warsztatu i jego pomieszczeń,
- trening z zakresu obsługi urządzeń technicznych i audiowizualnych,
- rozwój umiejętności ogrodniczych,
- trening ekonomicznego gospodarowania środkami finansowymi: umiejętność znalezienia się w adekwatnym do potrzeb miejscu docelowym, właściwego zachowania i podejmowania słusznych decyzji w sytuacjach życia codziennego w miejscach związanych z obcowaniem ze środkami płatniczymi, poznanie pieniądza i jego siły nabywczej, różnicowanie i właściwa ocena potrzeb, dokonywanie wyborów i podejmowanie uzasadnionych decyzji,
- trening z zakresu umiejętności załatwiania najprostszych spraw, sprawunków, jak wizyta u lekarza, lekarza specjalisty, wykupywanie leków i zażywanie lekarstw, załatwianie drobnych spraw urzędowych (OPS, Urząd Pracy, banki).

- **Przygotowanie do życia w środowisku społecznym:**

- trening umiejętności interpersonalnych,
- trening wiedzy o sobie samym,
- trening pracy nad samym sobą,
- trening asertywności,
- umiejętność odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych,
- umiejętność poprawnego zachowania w miejscach publicznych,
- trening umiejętności korzystania z zasad savoir-vivre, stosowanie form grzecznościowych,
- trening umiejętności rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich,
- trening mediacji i negocjacji,
- ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych, kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem poprzez komunikaty werbalne a także niewerbalne, np. gest, mimika,
- trening podstawowych umiejętności komunikacji społecznej, stworzenie warunków do adaptacji społecznej, wyrabianie umiejętności i nawyków niezbędnych dla kontaktów i współżycia z innymi ludźmi,

- trening z zakresu akceptacji i tolerancji,
- ćwiczenia w pełnieniu ról społecznych, w tym roli uczestnika WTZ,
- ćwiczenia aktywności w sytuacjach społecznych,
- ćwiczenia z orientacji przestrzennej,
- ćwiczenia umiejętności komunikowania się poprzez Internet itp.

- **Szeroko pojęty trening umiejętności zachowań społecznych:**

- trening zachowań rynkowych i ekonomicznych,
- trening przygotowania do podjęcia pracy,
- trening obcowania ze sztuką – postrzeganie świata i rzeczywistości poprzez pryzmat sztuki, ukazywanie wartości sztuki, charakterystycznych dla niej elementów, wyrabianie wrażliwości,
- uruchamianie i utrwalanie wrażliwości sensorycznej i aktywności ruchowo-wokalnej, umożliwianie asymilacji bodźców,
- przygotowanie (na miarę możliwości) do udziału w gospodarce i kulturze, wdrażanie do poszanowania mienia społecznego.

Ad.2) Rehabilitacja społeczna i zawodowa (przyuczanie się do najprostszych czynności zawodowych) realizowana na przełomie 2016 roku poprzez zajęcia tematyczne w poszczególnych pracowniach.

- **Pracownia arteterapii i technik różnych:**

Zgodnie z założeniami plany pracy pracowni arteterapii i technik różnych, w poszczególnych półroczach 2016 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

w I półroczu 2016 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalenie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- radzenie sobie ze stresem, z monotonią codzienności,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów, utrwalenie nawyków częstego mycia rąk),
- utrwalenie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- kształtowanie koncentracji i uwagi,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- organizacja czasu wolnego (czytanie, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, konkursach, zabawach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- konstruowanie dokumentów aplikacyjnych, wiadomości do pracodawcy,
- czynny udział w Targach Pracy.

4) Rehabilitacja w pracowni arteterapii i technik różnych:

- malowanie na chusteczkach higienicznych, cukrze, soli, kaszy manny,

- wykonywanie prac z odpadów, tworzenie form przestrzennych z różnorodnych form plastycznych,
- wykorzystanie papieru jako wikliny,
- praca techniką dequpage,
- stosowanie różnych form plastycznych np. stemplowanie, nakrapianie,
- tworzenie kartek okolicznościowych za pomocą maszynki „Sizzix- Big Shot”,
- ćwiczenia z użyciem instrumentów (Bum Bum Rurki, grzechotki, trójkąty),
- korzystanie z Komputerowego Dyrygenta „Przybij Rurkę”,

5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na kolor, wielkość, barwę),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- robienie zakupów na określonej kwotę,
- ćwiczenia w programie „Akademia Finansowa” w tym trening oceniania nominalnej wartości oraz zgodności pomiędzy różnymi sumami pieniędzy,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych podczas robienia zakupów (np. pracownik sklepu).

w II półroczu 2016 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- utrwalanie wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- radzenie sobie ze stresem i monotonią codzienności,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych (nawiązywanie rozmowy, prowadzenie rozmowy, dobór odpowiedniego słownictwa),
- kształtowanie pozytywnego wizerunku samego siebie, dostrzeganie własnych wad i zalet, świadomość wad,
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- aktywne uczestnictwo w pogadankach tematycznych, pracach grupowych,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania postaw innych osób, ich zalet, pozytywnych zachowań, w różnych sytuacjach życia codziennego,
- nauka rozpoznawania stanów emocjonalnych za pomocą programu „Akademia Emocji i Uczuć”.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- redagowanie dokumentów aplikacyjnych – CV, list motywacyjny, podanie o pracę,
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków i zasad panujących w Warsztacie Terapii Zajęciowej (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- systematyczny przegląd ofert pracy,
- wyrabianie właściwego tempa pracy,
- czynny udział w wycieczkach do firm, Targach Pracy,
- utrwalanie właściwego stosunku do przełożonych,
- nauka prezentacji efektu końcowego wykonanej pracy,
- dbanie o bezpieczeństwo własne i innych oraz przestrzeganie przepisów BHP.

4) Rehabilitacja w pracowni arteterapii i technik różnych:

- doskonalenie umiejętności korzystania z przyborów kreślarskich,
- prace z techniką dequpage,
- aktualizacja gazetki,
- rysowanie świecami, atramentem, tuszem,
- wykonywanie kartek świątecznych za pomocą maszyny „Sizzix-Big Shot”,
- biblioterapia,
- rozwijanie talentów artystycznych,
- ćwiczenia koordynacji wzrokowo- ruchowej, ćwiczenia z użyciem instrumentów „Bum Bum Rurki”, korzystanie z Komputerowego Dyrygenta „Przybij Rurkę”.

5) Trening ekonomiczny:

- ćwiczenia w programie „Akademia Finansowa” w tym trening oceniania nominalnej wartości oraz zgodności pomiędzy różnymi sumami pieniędzy,
- określenie własnych potrzeb oraz ocena ich ważności,
- nauka planowania i dokonywania zakupów.

• Pracownia multimedialno-informatyczna:

W 2016 roku, zgodnie z założeniami, plany pracy pracowni multimedialno-informatycznej, w poszczególnych półroczach roku, przedstawiały się w sposób następujący:

w I półroczu 2016 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie zasad higieny osobistej,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- poszerzanie wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy,
- uczestnictwo w zajęciach grupowych z zakresu gastronomii, cukiernictwa,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- nauka rozpoznawania stanów emocjonalnych za pomocą programu „Akademia Emocji i Uczuć”,
- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- aktywne uczestnictwo w pogadankach tematycznych, pracach grupowych,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- edycja dokumentów aplikacyjnych – CV, list motywacyjny, podanie o pracę,
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków i zasad panujących w Warsztacie Terapii Zajęciowej (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- systematyczny przegląd ofert pracy,
- czynny udział w wycieczkach do firm, Targach Pracy,
- utrwalanie właściwego stosunku do przełożonych,
- dbanie o bezpieczeństwo własne i innych oraz przestrzeganie przepisów BHP.

4) Rehabilitacja w pracowni multimedialno-informatycznej:

- poprawna obsługa komputera oraz urządzeń peryferyjnych,
- uruchamianie pożądanych programów oraz prawidłowe ich wykorzystywanie,
- nauka instalacji niezbędnego oprogramowania,

- nauka odpowiedniego redagowania tekstów w programie Microsoft Office Word, Open Office Writer, Wordpad,
- ćwiczenia bezwzrokowego korzystania z klawiatury za pomocą programu „Mistrz Klawiatury”,
- umiejętność korzystania z przeglądarki internetowej,
- zakładanie poczty elektronicznej oraz prawidłowa obsługa konta.

5) Trening ekonomiczny:

- ćwiczenia w programie „Akademia Finansowa” w tym trening oceniania nominalnej wartości oraz zgodności pomiędzy różnymi sumami pieniędzy,
- określenie własnych potrzeb oraz ocena ich ważności,
- nauka planowania i dokonywania zakupów.

w II półroczu 2016 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- utrwalanie wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy przed medycznej,
- radzenie sobie ze stresem i monotonią codzienności,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych (nawiązywanie rozmowy, prowadzenie rozmowy, dobór odpowiedniego słownictwa),
- kształtowanie pozytywnego wizerunku samego siebie, dostrzeganie własnych wad i zalet,
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- aktywne uczestnictwo w pogadankach tematycznych, pracach grupowych,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- redagowanie dokumentów aplikacyjnych – CV, list motywacyjny, podanie o pracę,
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków i zasad panujących w Warsztacie Terapii Zajęciowej (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- systematyczny przegląd ofert pracy,
- wyrabianie właściwego tempa pracy,
- czynny udział w wycieczkach do firm, Targach Pracy,
- utrwalanie właściwego stosunku do przełożonych,
- nauka prezentacji efektu końcowego wykonanej pracy,
- dbanie o bezpieczeństwo własne i innych oraz przestrzeganie przepisów BHP.

4) Rehabilitacja w pracowni multimedialno-informatycznej:

- poprawna obsługa komputera oraz urządzeń peryferyjnych,
- uruchamianie pożądaných programów oraz prawidłowe ich wykorzystywanie,
- nauka instalacji niezbędnego oprogramowania,
- nauka odpowiedniego redagowania tekstów w programie Microsoft Office Word, Open Office Writer, Wordpad,
- nauka wykonywania tabel, wykresów i prezentacji w programach pakietu MS Office,
- instalacja oraz zapoznanie się z bezpłatnym oprogramowaniem IrfanView oraz Photoshop,
- umiejętność korzystania z przeglądarki internetowej,
- prawidłowa obsługa konta poczty elektronicznej.

5) Trening ekonomiczny:

- ćwiczenia w programie „Akademia Finansowa” w tym trening oceniania nominalnej wartości oraz zgodności pomiędzy różnymi sumami pieniędzy,
- określenie własnych potrzeb oraz ocena ich ważności,
- nauka planowania i dokonywania zakupów.

- **Pracownia krawiecko – tkacka:**

Zgodnie z założeniami plany pracy pracowni krawiecko-tkackiej, w poszczególnych półroczach 2016 roku, przedstawiały się następująco:

w I półroczu 2016 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- nauka przygotowywania prostych posiłków z uwzględnieniem bezpieczeństwa i ogólnie przyjętych zasad BHP,
- trening odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia i wypadku, nauka numeru alarmowego,
- samoobsługa w zakresie higieny osobistej i ubioru,
- utrwalanie umiejętności utrzymywania porządku i czystości w najbliższym otoczeniu,
- rozwijanie zainteresowań,
- organizacja czasu wolnego (czytanie prasy, książek, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- nauka rozpoznawania różnego rodzaju znaków informacyjnych, utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych, zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną,
- trening z zakresu samooceny, samokrytyki, umiejętności dostrzegania, określania własnych wad i zalet, nauka kompromisu,
- nauka właściwej oceny innych, dostrzegania godnych naśladowania zalet,
- ćwiczenia umiejętnego udzielania odpowiedzi, zgodnych z zadawanym pytaniem,
- nauka słuchania innych i wyrażania własnymi słowami usłyszanych poleceń, ciekawostek, wiadomości.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- czynny udział w Targach Pracy,
- ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego,
- wyrobienie właściwego tempa pracy
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- trening autoprezentacji (odpowiedni wygląd, słownictwo, umiejętność zaprezentowania swoich walorów, zalet),
- trening utrzymywania porządku na stanowisku pracy.

4) Podnoszenie sprawności na gruncie pracowni krawiecko-tkackiej:

- szycie i roboty ręczne; nawlekanie igły, proste ścięgi ręczne, fastrygowanie, dzierganie dziurek, przyszywanie guzików, wciąganie gumy,
- obsługa maszyny do szycia
- BHP przy szyciu maszynowym.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka planowanie wydatków,
- wydawanie i liczenie pieniędzy,
- nauka samodzielnych zakupów,
- odpowiednie zachowanie się w miejscu publicznym,
- wybór odpowiedniego sklepu, instytucji do sytuacji,
- zakup produktów według planu,

- wybieranie produktów nieuszkodzonych,
- wybieranie produktów nieprzeterminowanych.

w II półroczu 2016 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- wyrabianie nawyków posługiwania nożyczkami, igłą,
- umiejętność zagospodarowania czasu wolnego,
- wyrabianie nawyków higienicznych,
- rozpoznawanie podstawowych dolegliwości zdrowotnych ich nazywanie i sygnalizowanie,
- prowadzenie pogadek związanych z zachowaniami prozdrowotnymi,
- samoobsługa w zakresie korzystania z urządzeń codziennego użytku,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania się w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego,
- nabycie i doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów,

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- trening utrzymywania porządku na stanowisku pracy,
- praca zgodnie z poleceniem, kończenie rozpoczętych zadań,
- właściwe tempo pracy, odpowiedzialność, zdyscyplinowanie,
- wyszukiwanie ofert pracy (prasa, internet, Urząd Pracy),
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- czynny udział w wycieczkach do firm, w Targach Pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia.

4) Podnoszenie sprawności na gruncie pracowni krawiecko-tekstilnej:

- wyszukiwanie szablonów, w prasie, w internecie,
- poprawa sprawności manualnej (zamiatanie, pisanie, kolorowanie, wycinanie nożyczkami, obsługa sprzętu zgodnie z instrukcją),
- dbanie o estetykę pomieszczenia, dekoracje ścienne, okna.

5) Trening ekonomiczny:

- poznanie wartości pieniądza,
- umiejętność samodzielnych zakupów,
- przygotowanie listy potrzebnych artykułów,
- rozpoznawanie przydatności do użycia poszczególnych produktów,
- orientacja w cenach.

• Pracownia kulinarna:

Zgodnie z założeniami plany pracy pracowni kulinarnej, w poszczególnych półroczach 2016 roku, przedstawiały się następująco:

w I półroczu 2016 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalanie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie kosmetyków),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania druków,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- czynny udział w wycieczkach do firm, Targach Pracy,
- systematyczny przegląd ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy)
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- konstruowanie dokumentów aplikacyjnych, wiadomości do pracodawcy.

4) Rehabilitacja w pracowni kulinarnej:

- przygotowywanie posiłków dla wszystkich współuczestników,
- wyszukiwanie przepisów w książkach kucharskich, głośne ich czytanie, gromadzenie potrzebnych produktów,
- dbanie o estetykę przygotowywanych potraw,
- dbanie o estetykę pracowni,
- poprawa sprawności manualnych (obieranie, krojenie, tarkowanie, ręczne mycie naczyń, zamiatanie, wycinanie nożyczkami, pisanie, kolorowanie),
- ćwiczenia pamięci (powtarzanie czytanych głośno przepisów kulinarnych, krótkich artykułów, instrukcji obsługi),
- samodzielna obsługa sprzętu AGD.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na kolor, wielkość, barwę),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawianie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka umiejętności korzystania z pomocy innych podczas robienia zakupów (np. pracownik sklepu, banku),
- nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar.

w II półroczu 2016 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- nauka przygotowywania prostych posiłków (odpowiedni dobór produktów, przypraw, sposobu wykonania, sposobu podania),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- wyrabianie nawyków posługiwania się wszystkimi sztucami,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji,

udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania się w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- trening utrzymywania porządku na stanowisku pracy,
- praca zgodnie z poleceniem, kończenie rozpoczętych zadań,
- właściwe tempo pracy, odpowiedzialność, zdyscyplinowanie,
- wyszukiwanie ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- czynny udział w wycieczkach do firm, Targach Pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia.

4) Podnoszenie sprawności na gruncie pracowni kulinarnej:

- wyszukiwanie przepisów w różnych książkach kulinarnych, w prasie, w Internecie,
- poprawa sprawności manualnej (obieranie, krojenie, tarkowanie, ręczne zmywanie, zamiatanie, pisanie, kolorowanie, wycinanie nożyczkami),
- przygotowywanie posiłku dla wszystkich współuczestników,
- obsługa sprzętu AGD zgodnie z instrukcją,
- ćwiczenia pamięci (zapamiętywanie przepisów, krótkich usłyszanych tekstów),
- dbanie o estetykę potraw i pomieszczenia.

5) Trening ekonomiczny:

- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- określanie własnych potrzeb, różnicowanie na ważne i mniej potrzebne,
- nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar,
- nauka nominałów monet i banknotów (wg koloru i wielkości),
- odwaga w szukaniu pomocy u pracownika banku, sklepu lub w innych sytuacjach).

• **Pracownia gospodarstwa domowego:**

W 2016 roku, zgodnie z założeniami, plany pracy pracowni gospodarstwa domowego, w poszczególnych półroczach, przedstawiały się w sposób następujący:

w I półroczu 2016 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- nauka przygotowywania prostych posiłków z uwzględnieniem bezpieczeństwa i ogólnie przyjętych zasad BHP,
- trening odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia i wypadku, nauka numeru alarmowego,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- utrwalanie umiejętności utrzymywania porządku i czystości w najbliższym otoczeniu,
- rozwijanie zainteresowań,
- organizacja czasu wolnego (czytanie prasy, książek, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach),
- utrwalenie zasad opatrywania drobnych skaleczeń.

2) Rehabilitacja społeczna:

- nauka rozpoznawania różnego rodzaju znaków informacyjnych, utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych, zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną,
- trening z zakresu samooceny, samokrytyki, umiejętności dostrzegania, określania własnych wad i zalet, nauka kompromisu,
- nauka właściwej oceny innych, dostrzegania godnych naśladowania zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego,
- ćwiczenia umiejętnego udzielania odpowiedzi, zgodnych z zadawanym pytaniem,
- nauka słuchania innych i wyrażania własnymi słowami usłyszanych poleceń, ciekawostek, wiadomości.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- czynny udział w Targach Pracy,
- ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego,
- wyrabianie właściwego tempa pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- trening autoprezentacji (odpowiedni wygląd, słownictwo, umiejętność zaprezentowania swoich walorów),
- trening utrzymywania porządku na stanowisku pracy.

4) Rehabilitacja w pracowni gospodarstwa domowego:

- obsługa sprzętu gospodarstwa domowego (odkurzacza, żelazka, kuchenki elektrycznej, pralki, mikrofalówki),
- znajomość podstawowych środków czystości oraz umiejętność ich użycia zgodnie z przeznaczeniem,
- segregacja środków chemicznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
- doskonalenie umiejętności odkurzania, prasowania, prania z pomocą pralki automatycznej, ścierania kurzu, mycia przedmiotów i powierzchni z zastosowaniem odpowiednich środków czystości,
- dbałość o estetykę i czystość na terenie WTZ oraz na terenie Mini- Parku,
- nauka doboru nici do tkanin,
- dbałość o estetykę pracowni,
- dbałość o zieleni,
- dbałość o estetykę przygotowanych potraw.

5) Trening ekonomiczny:

- utrwalenie nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na wielkość, barwę, znaki szczególne),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych osób (np. pracownik sklepu, banku, urzędu).

w II półroczu 2016 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd: higiena osobista, używanie dezodorantów,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- wyrabianie nawyków posługiwania nożyczkami, igłą,
- nauka zdrowego odżywiania,
- wyrabianie nawyków posługiwania się sztucami,
- nauka przygotowywania prostych posiłków,
- samoobsługa w zakresie korzystania z urządzeń codziennego użytku,

- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania się w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego,
- nabycie i doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów,
- harmonijne współzycie w grupie.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- utrwalenie właściwego stosunku do przełożonych,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność, właściwe tempo pracy, odpowiedzialność, dyscyplina),
- wyszukiwanie ofert pracy (prasa, internet, Urząd Pracy),
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- czynny udział w wycieczkach do firm, Targach Pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.

4) Rehabilitacja w pracowni gospodarstwa domowego:

- obsługa sprzętu gospodarstwa domowego (odkurzacza, żelazka, kuchenki elektrycznej, gazowej, pralki, mikrofalówki,
- znajomość podstawowych środków czystości oraz umiejętność ich użycia zgodnie z ich przeznaczeniem,
- segregacja środków chemicznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
- doskonalenie umiejętności odkurzania, prasowania, szycia, prania z pomocą pralki automatycznej, ścierania kurzu, mycia przedmiotów i powierzchni z zastosowaniem odpowiednich środków czystości,
- dbałość o estetykę i czystość na terenie WTZ oraz na terenie Mini-Parku,
- ćwiczenia pamięci (zapamiętywanie przepisów, krótkich tekstów, czytanie),
- porządki generalne w pomieszczeniach WTZ,
- lepsza inicjatywa i pomysły,
- utrwalenie odpowiedniego nakrycia stołu i jego dekoracji,
- nauka kompromisu, tolerancji, poszanowanie mienia WTZ.

5) Trening ekonomiczny:

- utrwalenie nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na wielkość, barwę),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych osób (np. pracownik sklepu, banku).

• Pracownia cukiernicza:

Plany pracy pracowni cukierniczej, w poszczególnych półroczach 2016 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

w I półroczu 2016 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- nauka utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- nauka dbania o schludny wygląd,

- nauka zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- organizacja czasu wolnego.

2) Rehabilitacja społeczna:

- nauka zasad bezpiecznego poruszania się pieszych,
- omówienie roli różnych urzędów i instytucji,
- nauka zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (punktualność, odpowiedzialność, zaangażowanie),
- aktywny udział w wycieczkach do firm, Targach Pracy,
- systematyczny przegląd ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- przestrzeganie przepisów BHP,
- konstruowanie dokumentów aplikacyjnych.

4) Rehabilitacja w pracowni cukierniczej:

- obsługa sprzętu AGD,
- wyszukiwanie przepisów w prasie, książkach kucharskich,
- dbanie o higienę i estetykę przygotowywanych ciast i deserów,
- poprawa manualności (obieranie, krojenie, tarkowanie),
- ćwiczenia pamięci (powtarzanie przepisów, instrukcji obsługi),
- własna inicjatywa i pomysły na desery i dekoracje,
- nauka odpowiedniego nakrycia stołu i jego dekoracji,
- nauka doboru sztućców.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet,
- nauka w wydawaniu reszty,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- nauka samodzielnego sporządzania listy zakupów,
- nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar.

w II półroczu 2016 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd,
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń.
- utrwalanie organizowania czasu wolnego.

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych,
- utrwalanie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków,
- czynny udział w wycieczkach do firm, Targach Pracy,
- systematyczny przegląd ofert pracy,
- utrwalanie przepisów BHP.

4) Rehabilitacja w pracowni cukierniczej:

- utrwalanie obsługi sprzętu AGD,
- wyszukiwanie przepisów w książkach, prasie, itp.,
- dbanie o higienę i estetykę przygotowywanych ciast i deserów,
- utrwalanie manualności (obieranie, krojenie, tarkowanie, itd.),
- ćwiczenia pamięci,

- poprawa własnej inicjatywy,
- utrwalanie odpowiedniego nakrycia stołu i jego dekoracji,
- utrwalanie odpowiedniego doboru sztućców.

5) Trening ekonomiczny:

- utrwalanie nominałów banknotów i monet,
- utrwalanie wydawania reszty,
- utrwalanie oceny własnych potrzeb i ich ważności,
- utrwalanie samodzielnego sporządzenia listy zakupów,
- utrwalanie oszczędzania na droższy towar.

• Pracownia plastyczno – dekoratorska:

Zgodnie z założeniami, plany pracy pracowni plastyczno-dekoratorskiej, w poszczególnych półroczach 2016 roku, przedstawiały się następująco:

w I półroczu 2016 roku:

1) Zajęcia utrwalające zasady BHP.

2) Utrwalanie i poznawanie różnorodnych form plastycznych:

a) utrwalanie form plastycznych:

- wyklejanie obrazów kulkami z plasteliny,
- oklejanie słoików, butelek wełną, sznurkiem, skórą, szyszkami, koralikami, makaronem,
- ćwiczenia motoryki małej (poprzez ugniatanie różnych mas, np. plastycznych, solnych, gliny),
- rysowanie różnymi narzędziami (węglem, ołówkiem),
- malowanie farbami witrażowymi, plakatuowymi, akwarelowymi, olejnymi oraz tuszem kreślarskim,
- wykonywanie kartek okolicznościowych, podziękowań, zaproszeń,
- tworzenie stroików świątecznych (Boże Narodzenie, Wielkanoc, Dzień Wszystkich Świętych),

b) utrwalanie form dekoracyjnych:

- dekorowanie drewnianych literek,
- szycie i dekoracja dziecięcych, materiałowych zabawek,

c) ćwiczenie wyobraźni oraz kreatywności podczas samodzielnych prac na dowolny temat.

3) Nabywanie nowych umiejętności i kształtowanie oraz utrwalanie już nabytych:

- motywowanie do udziału w konkursach,
- zachęcanie do udziału w wycieczkach, imprezach kulturalnych, towarzyskich i sportowych,
- zachęcanie do oglądania programów telewizyjnych, słuchanie audycji radiowych, czytania książek i czasopism,
- wzbogacanie galerii Warsztatu,
- nauka kontaktu ze sztuką, ukazywanie wartości sztuki charakterystycznych dla niej elementów.

4) Utrwalanie kultury zdrowotnej:

- dbanie o higienę osobistą,
- pielęgnacja ciała (rąk, paznokci, włosów),
- golenie (przybory do golenia),
- utrzymywanie czystości otoczenia.

5) Przygotowanie uczestników do życia w środowisku społecznym:

- nauka prawidłowej interpretacji zachowań,
- nauka samodzielnego rozwiązywania problemów,
- dokonywanie prawidłowych wyborów,
- nauka prezentowania swoich zalet i wad.

6) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywne wyszukiwanie ofert,
- aktywność podczas spotkań z doradcą zawodowym, pracodawcami,
- aktywny udział w wycieczkach do firm,
- udział w Targach Pracy,
- ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego wykonywanego zadania,
- wyrabianie odpowiedniego tempa pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- trening autoprezentacji (odpowiedni wygląd, zastosowanie odpowiedniego słownictwa, umiejętność zaprezentowania swoich walorów).

7) Udział w treningu ekonomicznym:

- planowanie prostych zakupów,
- zarządzanie pieniędzmi, nauka planowania wydatków,
- poznanie wartości pieniądza,

w II półroczu 2016 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- trening odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia i wypadku, nauka numeru alarmowego,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd aktualnych ofert pracy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania zalet innych osób, ich postaw w różnych sytuacjach życia codziennego,
- trening z zakresu samooceny, samokrytyki, umiejętności dostrzegania swoich wad i zalet, nauka kompromisu,
- ćwiczenia umiejętnego udzielania odpowiedzi, zgodnych z zadawanym pytaniem,
- nauka słuchania innych i wyrażania własnymi słowami usłyszanych poleceń, ciekawostek i wiadomości.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- spotkania i rozmowy z doradcami zawodowymi (aktywność podczas spotkań),
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, wyrobienie właściwego tempa pracy, ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego),
- udział w wycieczkach do firm, targach pracy,
- systematyczny przegląd ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- trening autoprezentacji (odpowiedni wygląd, słownictwo, umiejętność zaprezentowania swoich walorów),
- kształtowanie prawidłowego komunikowania się,
- nauka samodzielnego rozwiązywania problemów,

- planowanie własnej pracy,
 - nauka pisania CV, listu motywacyjnego, podania i życiorysu,
 - aktywne uczestnictwo w wycieczkach do firm, spotkaniach z pracodawcami oraz pracownikami pracującymi na różnych stanowiskach pracy,
 - wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wykonywany produkt,
- 4) Rehabilitacja w pracowni plastyczno - dekoratorskiej:
- utrwalanie różnorodnych form plastycznych,
 - tworzenie pudełek, opakowań z kartonów oraz ozdabianie ich,
 - wyklejanie obrazów z kulek plasteliny, bibuły,
 - oklejanie słoików, butelek wełną, sznurkiem, skórą, koralikami, makaronem,
 - ćwiczenia motoryki małej (ugniatanie różnego rodzaju mas: plastycznych, solnych, papierowych, gliny),
 - rysowanie,
 - malowanie farbami witrażowymi, plakatowymi, akwarelowymi, olejnymi oraz tuszem kreślarskim,
 - tworzenie kartek okolicznościowych, dyplomów, podziękowań, zaproszeń, tworzenie i ozdabianie albumów),
 - wykonywanie stroików okolicznościowych,
 - ćwiczenie wyobraźni oraz kreatywności podczas samodzielnych prac na dowolny temat,
 - zabawy z papierem (wydzieranki, wyklejanki, wydrapywanki).
- 5) Trening ekonomiczny:
- nauka nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na kolor, wielkość, barwę),
 - ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
 - określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
 - samodzielne sporządzanie listy zakupów,
 - nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar,
 - nauka korzystania z ofert promocyjnych, dokonywanie odpowiednich wyborów,
 - nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych podczas robienia zakupów (np. pracownika sklepu, banku).

• Pracownia stolarsko – techniczna:

Zgodnie z założeniami, plany pracy pracowni stolarsko-technicznej, w poszczególnych półroczach 2016 roku, przedstawiały się następująco:

w I półroczu 2016 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalanie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- trening odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia i wypadku, nauka numeru alarmowego,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności

publicznej,

- nauka dostrzegania godnych naśladowania zalet innych osób, ich postaw w różnych sytuacjach życia codziennego,
- trening z zakresu samooceny, samokrytyki, umiejętności dostrzegania swoich wad i zalet, nauka kompromisu,
- ćwiczenia umiejętnego udzielania odpowiedzi, zgodnych z zadawanym pytaniem,
- nauka słuchania innych i wyrażania własnymi słowami usłyszanych zaleceń, ciekawostek i wiadomości.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- spotkania i rozmowy z doradcami zawodowymi (aktywność podczas spotkań),
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, wyrobienie właściwego tempa pracy, ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego),
- czynny udział w wycieczkach do firm, Targach Pracy,
- systematyczny przegląd ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- konstruowanie dokumentów aplikacyjnych, wiadomości do pracodawcy,
- trening autoprezentacji (odpowiedni wygląd, słownictwo, umiejętność zaprezentowania swoich walorów, zalet),
- kształtowanie prawidłowego komunikowania się,
- nauka samodzielnego rozwiązywania problemów,
- planowanie własnej pracy,
- nauka pisanie CV, listu motywacyjnego, podania i życiorysu,
- aktywne uczestnictwo w wycieczkach do firm, spotkaniach z pracodawcami oraz pracownikami pracującymi na różnych stanowiskach pracy,
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za materiał i wykonany produkt.

4) Rehabilitacja w pracowni stolarsko-technicznej:

- nauka i utrwalenie zasad korzystania ze sprzętu w pracowni,
- utrwalanie nawyku korzystania ze sprzętu,
- ozdabianie szkła przy użyciu szlifierki,
- wykonywanie ram i ich ozdabianie,
- wykonywanie prac okolicznościowych z gipsu,
- szlifowanie wzorów na szkle,
- prace stolarskie,
- wykonywanie stroików wielkanocnych,
- porządki generalne na terenie Warsztatu,
- prace naprawcze na terenie placówki
- nauka przygotowania prostych posiłków w pracowni kulinarnej.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na kolor, wielkość, barwę),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar,
- nauka korzystania z ofert promocyjnych, dokonywanie odpowiednich wyborów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych podczas robienia zakupów (np. pracownik sklepu.).

w II półroczu 2016 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalanie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie

dezodorantów),

- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- wyrabianie nawyków posługiwania się wszystkimi sztucami,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- czynny udział w wycieczkach do firm, Targach Pracy,
- wyszukiwanie ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- nauka pisania CV,
- nauka autoprezentacji.

4) Rehabilitacja w pracowni stolarsko-technicznej:

- utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu znajdującego się w pracowni,
- tworzenie podkładów pod stroiki okolicznościowe,
- utrwalanie nawyku korzystania ze sprzętu znajdującego się na pracowni (wyrzynarka stołowa, wyrzynarka ręczna, wiertarko-wkrętarka, piłka ręczna, wypalarka, szlifierka do szkła, lutownica, szlifierki oscylacyjnej).
- wypalanie obrazów,
- ozdabianie szkła przy użyciu szlifierki do szkła,
- budowa palet transportowych,
- wykonanie mebli z EURO palet,
- malowanie ram i ozdabianie,
- zbijanie skrzyń,
- wykonanie prac naprawczych.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na cechy szczególne),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawianie monet z równowartością banknotów,
- określanie własnych potrzeb, ocena ich ważności.

Ad. 3) Rehabilitacja zawodowa w ujęciu ogólnym, realizowana podczas zajęć w pracowniach tematycznych bądź w trakcie zajęć wspólnych:

- **Rozwijanie psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy:**
 - podnoszenie sprawności ruchowej i manualnej,
 - ćwiczenia koncentracji i pamięci,
 - trening psychicznej gotowości do podjęcia pracy,
 - trening autoprezentacji,
 - wzbogacanie słownictwa, nauka prawidłowego formułowania wypowiedzi, umiejętności doboru słów stosownie do sytuacji,

- nauka stosownego ubioru adekwatnie do sytuacji (kształtowanie poprawnego wizerunku),
 - trening samodyscypliny,
 - ćwiczenia w zakresie samodzielnego planowania zadań, doboru odpowiednich materiałów i techniki wykonania zadania, w tym samokontroli,
 - ćwiczenia wytrwałości, odpowiedzialności i konsekwencji, w tym wykonania całego zadania do końca, ćwiczenia świadomości i odpowiedzialności za wszystkie etapy pracy, trening umiejętności zaprezentowania wyniku końcowego,
 - trening z zakresu dbałości o bezpieczeństwo własne i innych osób, zapoznanie się i utrwalanie zasad BHP,
 - ćwiczenia umiejętności utrzymania ładu i porządku na zajmowanym stanowisku pracy,
 - trening umiejętności pracy w zespole, współpracy i współodpowiedzialności,
 - trening dyscypliny pracy, trening z zakresu stosowania się do różnego rodzaju regulaminów, instrukcji, przepisów,
 - trening punktualności i odpowiedniego tempa pracy,
 - rozwijanie motywacji, inicjatywy, pobudzanie do aktywności,
 - nauka radzenia sobie ze stresem, nauka poprawnego zachowania w sytuacjach problemowych,
 - ćwiczenia w zakresie dokładności i precyzji,
 - trening umiejętności właściwego odbioru i właściwego wykorzystywania różnych form informacji,
 - trening umiejętności wykorzystania wskazanych zasad, form, metod i technik zawodowych, umożliwiających uzyskanie jak najlepszego efektu pracy,
 - trening umiejętności korzystania i właściwego wykorzystywania rozmów i dyskusji na temat zatrudnienia, pracy, a także trening umiejętności efektywnego korzystania z poradnictwa zawodowego, szukanie ofert pracy.
- **Rozwijanie umiejętności zawodowych, formy zajęć:**
 - zajęcia komputerowe i multimedialne (z wykorzystaniem technik, specjalistycznych programów użytkowych i Internetu), zajęcia z zakresu tworzenia stron internetowych,
 - zajęcia krawieckie i hafciarskie, szydełkowanie,
 - zajęcia techniczne,
 - zajęcia plastyczne,
 - zajęcia z zakresu rękodziela artystycznego,
 - zajęcia stolarskie,
 - zajęcia kuchenne, kulinarne, cukiernicze, gastronomiczne,
 - zajęcia dekoracji i estetycznego wystroju wnętrz,
 - zajęcia z zakresu gospodarstwa domowego,
 - zajęcia z zakresu florystyki,
 - zajęcia ogrodnicze.

Ad. 4) Wykorzystywane formy i metody terapii.

- **W procesie terapeutycznym Warsztat Terapii Zajęciowej z Żabie wykorzystuje wiele form terapii, w tym takie jak:**
 - terapia grupowa i indywidualna,
 - zajęcia w systemie warsztatowym z wykorzystaniem zajęć w ramach pracowni,
 - ergoterapia, arteterapia, muzyko-, choreo- i teatroterapia, filmoterapia, ludoterapia, estetoterapia, terapia przez kontakt z przyrodą, sylwo- i talasoterapia,

- psychoterapia i wsparcie psychologiczne,
 - socjoterapia,
 - zajęcia logopedyczne,
 - spotkania kulturalne,
 - zajęcia sportowe,
 - zajęcia rekreacyjne,
 - konkursy,
 - spotkania religijne.
- **W codziennej pracy terapeutycznej z uczestnikami Warsztat wykorzystuje wiele metod pracy i terapii, w tym w szczególności takie metody jak:**
 - metody oparte na słowie (pogadanka, opowiadanie, opis, dyskusja, wykład),
 - metody oparte na obserwacji (pokaz, prezentacja, film),
 - metody oparte na praktycznej działalności uczestników – zajęcia praktyczne, czyli uczenie się przez działanie, metody ćwiczebne, metody realizacji zadań wytwórczych, pokaz,
 - metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy – metoda aktywizująca (uczenie się przez odkrywanie, gry i zabawy dydaktyczne, burza mózgów, metoda sytuacyjne, metoda przypadków, metoda problemowa),
 - metody waloryzacyjne (uczenie się przez przeżywanie, odczucia, wrażenia).

Ad. 5) Usprawnianie uszkodzonych funkcji organizmu – rehabilitacja.

Rehabilitacja, rozumiana jako usprawnianie uszkodzonych funkcji fizycznych organizmu, stanowi jedną z trzech kluczowych płaszczyzn w procesie terapeutycznym, zaraz obok oddziaływania terapeutycznego w ramach pracy pracowni tematycznych oraz zajęć z psychologiem (psychoterapii).

W prowadzonych zajęciach biorą udział wszyscy uczestnicy Warsztatu. Zajęcia mają charakter indywidualny bądź grupowy.

Podstawą objęcia uczestnika tymi zajęciami jest posiadanie przez uczestnika Warsztatu stosownego zaświadczenia i wskazania od lekarza rodzinnego bądź specjalisty ds. rehabilitacji np. z Wojewódzkiej Przychodni Rehabilitacyjnej w Gorzowie Wlkp., z którego wynika, jakie działania i ćwiczenia są możliwe i zasadne z uwagi na rodzaj niepełnosprawności i schorzenie uczestnika. Za obowiązkiem posiadania tego dokumentu przemawia troska o bezpieczeństwo i zdrowie uczestników WTZ.

W 2016 roku w planie pracy rehabilitanta znalazły się takie zadania jak:

1) Rehabilitacja ruchowa:

a) założenia

- ćwiczenia, zabiegi wykonywane zgodnie z zleceniami, zaświadczeniami lekarskimi,
- przeciwwskazania, wskazania,
- reakcje, odczucia pacjenta,

b) kinezyterapia

- kinezyterapia o działaniu miejscowym,
- kinezyterapia o działaniu ogólnym,
- działania kinezyterapeutyczne,

c) ćwiczenia ogólnousprawniające

- zajęcia prowadzone w formie indywidualnej i grupowej,
- ćwiczenia z użyciem przyrządów,
- dyscypliny sportowe indywidualne i drużynowe – zasady rozgrywania, dyscypliny w praktyce,

- ćwiczenia wzmacniające garnitur mięśniowy,
- d) gimnastyka korekcyjna.
- 2) Gry i zabawy dla osób niepełnosprawnych:
 - gry i zabawy orientacyjno-porządkowe,
 - gry i zabawy rzutne, chwytne, z celowaniem, toczeniem,
 - ćwiczenia oddechowe,
 - wyjścia grupowe w teren,
 - ćwiczenia relaksacyjne,
 - ćwiczenia orientacji przestrzennej,
 - ćwiczenia percepcji wzrokowej,
 - integracja ze środowiskiem społecznym.
- 3) Masaż leczniczy:
 - a) masaż klasyczny,
 - b) masaż segmentarny,
 - c) drenaż limfatyczny,
 - d) masaż sportowy,
 - e) masaż w wybranych jednostkach chorobowych.

Ad. 6) Zajęcia z psychologiem – psychoterapia, rozwój psychospołeczny.

W trosce o zdrowie psychiczne, dobre samopoczucie i rozwój psychospołeczny uczestników, Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach w swoich działaniach z zakresu rehabilitacji społecznej i zawodowej wykorzystuje psychoterapię i zajęcia z psychologiem.

Gwarantem właściwego poziomu opieki psychologicznej jest zatrudniony w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Żabicach psycholog. Rozpoznaje on i diagnozuje bieżące potrzeby uczestników WTZ, zgodnie ze swoimi kwalifikacjami i doświadczeniem, odpowiednio reaguje i udziela niezbędnej pomocy.

Ta forma zajęć zmierza do pomocy osobie niepełnosprawnej w uporaniu się z doświadczeniami inwalidztwa, budowania pozytywnej tożsamości, osiągnięcia przystosowania psychicznego, zdolności samodzielnego rozwiązywania napotkanych problemów oraz odczuwania satysfakcji życiowej.

Każdy z uczestników realizuje indywidualny program rehabilitacji i terapii, który jest tworzony i weryfikowany na podstawie zgromadzonych dokumentów, wywiadu w domu rodzinnym, obserwacji działań i zachowań w Warsztacie oraz szczegółowej oceny. Założenia pracy psychologicznej stanowią nieodzowną część IPR-u każdego z uczestników.

Zajęcia z uczestnikami psycholog prowadzi indywidualnie lub w małych grupach. Sięga po bardzo istotne dla codziennego życia zagadnienia i ważne życiowe tematy, pomaga rozwiązywać nabrzmiewające problemy. Obserwuje uczestników, analizuje ich zachowania i określa ich bieżące potrzeby, predyspozycje i możliwości.

Psycholog pracuje w oparciu o elementy metody terapii egzystencjalnej, systemowej, behawioralno-poznawczej, socjoterapii, arteterapii, kinezylogii edukacyjnej i szeregu innych – dobieranych odpowiednio do zgłaszanych potrzeb.

Do celów głównych prowadzonych przez psychologa zajęć należy:

- stwarzanie sytuacji sprzyjających pozytywnym przeżyciom, prowadzących do słownego ich określania,
- prowokowanie do działania i nazywania tego, co uczestnik czyni i do czego zmierza,
- stymulowanie rozwoju społeczno-emocjonalnego, stopniowe pokonywanie reakcji lękowych, wykonywanie samodzielnie zadań, rozwijanie wiary we własne możliwości, nagradzanie nawet nieznacznych postępów,
- poznawanie otaczającego świata za pomocą narządów zmysłów, wzbogacanie zasobu

słownictwa, kształtowanie komunikatywności mowy,

- wzbogacanie zaufania poprzez przydzielanie uczestnikom określonych ról,
- wyrabianie wiary we własne siły poprzez przechodzenie od rzeczy bliższych do dalszych, od łatwiejszych do trudniejszych, bazując na „sferach najbliższego rozwoju” wg Wygotskiego,

- uczenie cierpliwości oraz osvajanie z możliwością niepowodzenia,

- bazowanie na mocniejszych stronach uczestnika,

- usprawnianie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej,

- stała współpraca z rodzinami w celu kontynuowania oddziaływań w warunkach domowych.

Pomoc psychologiczna koncentruje się, stosownie do potrzeb uczestników, na pracy indywidualnej. Prowadzona jest terapia krótkoterminowa i długoterminowa, a także psychoedukacja w zakresie umiejętności rozpoznawania emocji, ich nazywania, sposobów radzenia sobie z nimi, umiejętności podejmowania decyzji, brania odpowiedzialności za siebie i innych, empatii.

W zależności od potrzeb organizowane są formy wsparcia grupowego, spotkania w gronie osób zainteresowanych możliwością poradzenia sobie z określonymi problemami w celu ich wspólnego przedyskutowania i wyciągnięcia wniosków.

Stosownie do potrzeb psycholog prowadzi działania diagnostyczne. Opiera się na wynikach obserwacji i badań psychologicznych, konsultacji z kadrą, rozmowach z rodzicami i opiekunami, analizie dostarczonej dokumentacji (głównie medycznej). Wnioski formułuje w formie informacji dla potrzeb Warsztatu, ale również innych instytucji jeśli zajdzie taka potrzeba (np. w sprawach o przyznanie świadczeń dla uczestników) i osób (np. lekarzy specjalistów).

Psycholog służy pomocą merytoryczną Kadrze Warsztatu. Współredaguje dokumentację związaną z ewaluacją programów rehabilitacji, tj. efektami półrocznymi, rocznymi, trzyletnimi. Dokonuje niezbędnych ocen, wydaje opinie o uczestniku, będące podstawą orzeczenia o niepełnosprawności i wpisu uzasadniającego terapię zajęciową.

Uwagi, spostrzeżenia i propozycje psychologa są uwzględniane i wykorzystywane w codziennej pracy pracowni tematycznych, znajdując odzwierciedlenie w indywidualnych programach rehabilitacji.

Ad. 7) Trening ekonomiczny i inne instrumenty motywacyjne.

Trening ekonomiczny jest dodatkowym instrumentem terapii skutecznie wykorzystywanym przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach w procesie rehabilitacyjnym. Potocznie tę formułę oddziaływania nazywa się **„kieszonkowym”**. Pieniądz stanowi materiał do terapii, z wykorzystaniem którego prowadzone są zajęcia.

„Trening ekonomiczny” i jego wysokość - to dodatkowy instrument umożliwiający „nauczenie” posługiwania się i racjonalnego korzystania ze środka płatniczego, jak również element premiujący wyniki i zaangażowanie uczestników w proces terapeutyczny (na miarę ich możliwości psychofizycznych) - odpowiednik premiowania w zakładzie pracy.

Maksymalna miesięczna stawka (80 zł), a także szczegółowe kryteria przydziału uregulowane są w zapisach Regulaminu Organizacyjnego Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach.

O comiesięcznej wysokości środków finansowych w ramach treningu ekonomicznego oraz ich przeznaczeniu dla każdego uczestnika decyduje Rada Programowa Warsztatu, z głosem propozycji instruktora danej pracowni - wychowawcy reprezentującego interesy i potrzeby konkretnych uczestników. O indywidualnych wysokościach kieszonkowego przesądza jednak zaangażowanie i praca uczestników, osiągane podczas zajęć rezultaty oraz wyniki w realizacji Indywidualnych Programów Rehabilitacji i Terapii.

Trening ekonomiczny jest doskonałym narzędziem, które skutecznie wspiera katalog

pozostałych instrumentów nagradzania i premiowania uczestników WTZ z Żabicy za zaangażowanie, aktywność i osiągnięcia w realizacji Indywidualnego Programu Rehabilitacji i Terapii, którymi są: pochwały, wyróżnienia, dyplomy, nagrody rzeczowe (w konkursach) oraz wyjazdy i wyjścia dla wyróżnionych uczestników na imprezy kulturalne i integracyjne.

Ad. 8) Współpraca ze środowiskiem rodzinnym, rodzicami i opiekunami.

Nieodzownym elementem działania WTZ, w tym rehabilitacji, jest współpraca i współdziałanie z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników Warsztatu. Praktyką jest już włączanie do współpracy z Warsztatem rodziców i opiekunów, w szczególności w obszarach związanych z przeżywaniem różnego rodzaju problemów, trudnych do przezwyciężenia nałogów, różnych kryzysów, żałoby, a co za tym idzie lęków, rozdrażnienia i niepokoju. Doświadczenie pokazuje, że wówczas pomoc udzielona uczestnikom jest bardziej skuteczna i długotrwała.

Do najczęściej stosowanych i wykorzystywanych przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicy form kontaktów i współpracy z rodzinami uczestników WTZ należą:

- indywidualne rozmowy;
- wizyty i wywiady w domach rodzinnym uczestników;
- rozmowy telefoniczne i korespondencja;
- spotkania rodziców z Radą Programową Warsztatu (w przypadku półrocznej oceny indywidualnych efektów rehabilitacji uczestników, jeśli sobie życzą);
- uczestnictwo rodziców, opiekunów i bliskich w imprezach okolicznościowych organizowanych przez Warsztat;
- pikniki integracyjne z udziałem rodziców i opiekunów uczestników Warsztatu;
- praca socjalna - pomoc w rozwiązywaniu codziennych problemów życiowych.

Ad. 9) Integracja z bliższym i dalszym środowiskiem społecznym.

W 2016 roku Warsztat Terapii Zajęciowej z Żabicy i jego uczestnicy, brali udział w wielu wydarzeniach i przedsięwzięciach, występując bądź to w roli aktywnych uczestników, bądź organizatorów.

Były to takie wydarzenia i działania, jak:

DATA	WYDARZENIE	KRÓTKA INFORMACJA O DANYM WYDARZENIU
21.01.2016	X-lecie Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicy.	Obchody Jubileuszu X-lecia istnienia Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicy z udziałem zaproszonych gości, przedstawicieli władz powiatu i gminy, dyrektorów i kierowników zaprzyjaźnionych jednostek i ośrodków . Uroczystość na sali wiejskiej w Żabicy.
29.01.2016	Bal karnawałowy w Sulęcinie.	Udział uczestników WTZ z Żabicy w Zabawie Karnawałowej w Sulęcinie zorganizowanej przez Warsztat Terapii Zajęciowej z Sulęcina.
02.02.2016	Trening ekonomiczny.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Kostrzyna nad Odrą.
23.02.2016	Zajęcia w Młodzieżowym	Spotkanie I grupy uczestników WTZ

	Centrum Kariery w Słubicach. Trening ekonomiczny.	z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Wyrażanie emocji” Udział uczestników w treningu ekonomicznym w Słubicach.
26.02.2016	Spotkanie i zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie II grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Wyrażanie emocji”
03.03.2016	Wyjazd do Strzelec Krajeńskich.	Wyjazd grupy uczestników na spotkanie integracyjne do Strzelec Krajeńskich. Spotkanie z uczestnikami Warsztatu Terapii Zajęciowej ze Strzelec Krajeńskich.
15.03.2016	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie I grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Emocje i zawody”
17.03.2016	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie II grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Emocje i zawody”
18.03.2016	Przywitanie wiosny.	Pieczenie kiełbasek w ognisku, na terenie parku „Mini – Parku Przyjaźni” w Żabicach. Wspólne gry i zabawy na świeżym powietrzu.
22.03.2016	Trening ekonomiczny.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Kostrzyna nad Odrą.
24.03.2016	Wielkanoc w WTZ w Żabicach.	Uroczysty obiad wielkanocny kadry i uczestników WTZ.
07.04.2016	Zebranie z rodzicami.	Zebranie z rodzicami i opiekunami prawnymi uczestników WTZ z Żabicy w siedzibie WTZ w Żabicach.
12.04.2016	Trening ekonomiczny.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Kostrzyna nad Odrą.
12.04.2016	Udział w przedstawieniu muzycznym. Lubuskie Biuro Koncertowe.	Udział grupy uczestników w przedstawieniu muzycznym „Rock and Roll”. Koncert zorganizowany przez Lubuskie Biuro Koncertowe z Zielonej Góry.
22.04.2016	Obchody „Międzynarodowego Dnia Ziemi”	Wycieczka piesza uczestników do pobliskiego lasu, spotkanie z leśniczym, sprzątanie lasu. Spotkanie z okazji obchodów „Międzynarodowego dnia Ziemi”. Ognisko i pieczenie kiełbasek.
10.05.2016	Trening ekonomiczny.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Kostrzyna nad Odrą.
19.05.2016	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie I grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery.

		Temat spotkania: „Moje plany zawodowe i osobiste”.
20.05.2016	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie II grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Moje plany zawodowe i osobiste”.
21.05.2016	Piknik z okazji „Dnia Rodzicielstwa Zastępczego”.	Udział grupy uczestników, mieszkających w Słubicach, w Pikniku z okazji „Dnia Rodzicielstwa Zastępczego” zorganizowanym przez PCPR w Słubicach. Zabawa z przypinkami, wata cukrowa dla chętnych.
21.05.2016	Międzynarodowy Dzień Inwalidy w Ownicach.	Udział uczestników WTZ z Żabic w kolejnych, corocznych obchodach Światowego Dnia Inwalidy w Ownicach.
02-03.06.2016	„Powitanie Lata 2016” „Guliweriada” w Strzelcach Krajeńskich.	Wyjazd uczestników WTZ z Żabic na dwudniowe spotkanie rekreacyjno – sportowe pn. „Guliwer na Dzikim Zachodzie” nad jeziorem „Długim” w Strzelcach Krajeńskich.
11.06.2016	Piknik integracyjny.	Spotkanie uczestników i kadry WTZ z Żabic z rodzicami i opiekunami prawnymi uczestników Warsztatu na terenie Ośrodka „Żabiniec”. Ognisko, pieczenie kiełbasek, konkurencje i zabawy rodzinne.
16.06.2016	„Spartakiada Ziemi Lubuskiej dla Osób Niepełnosprawnych” 2016	Impreza sportowa zorganizowana przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury oraz Urzędem Gminy w Górzycy. I miejsce w klasyfikacji ogólnej - WTZ z Żabic.
28.06.2016	Trening ekonomiczny.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Kostrzyna nad Odrą.
29-30.06.2016	Biwak nad żabickim jeziorem.	Biwak (połączony z nocowaniem uczestników w „Wigwamie”) nad żabickim jeziorem, na terenie ośrodka „Żabiniec”. Gry, zabawy, ognisko, wspólne spędzanie czasu.
10.08.2016	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach. Trening ekonomiczny.	Spotkanie I grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Autoprezentacja i kreatywność”. Udział uczestników w treningu ekonomicznym w Słubicach.
11.08.2016	Trening ekonomiczny.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Kostrzyna nad Odrą.
12.08.2016	Zajęcia w Młodzieżowym	Spotkanie II grupy uczestników WTZ

	Centrum Kariery w Słubicach.	z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Autoprezentacja i kreatywność”.
23.08.2016	Trening ekonomiczny.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Kostrzyna nad Odrą.
25.08.2016	Spacer do pobliskiego lasu.	Wyjście uczestników WTZ z Żabicy do pobliskiego lasu. Zbieranie szyszek i grzybów.
02.09.2016	„XI Przegląd Małych Form Teatralnych i Muzycznych” w Krośnie Odrzańskim. Udział w uroczystościach z okazji XV-lecia istnienia Warsztatu Terapii Zajęciowej w Krośnie Odrzańskim.	Wyjazd uczestników reprezentujących WTZ w Żabicy do Krosna Odrzańskiego. Udział w „XI Przeglądzie Małych Form Teatralnych i Muzycznych” oraz uroczystych obchodach XV-lecia istnienia Warsztatu Terapii Zajęciowej w Krośnie Odrzańskim.
07.09.2016	Wyjazd do kina.	Wyjazd I grupy uczestników do kina „Helios”, do Gorzowa Wielkopolskiego na film animowany pt. „Epoka Lodowcowa V”.
12.09.2016	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie I grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Przedsiębiorczość”.
13.09.2016	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie II grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Przedsiębiorczość”.
16.09.2016	Wyjazd na „Spotkanie Karasiowe” do Lubuska. Obchody XV-lecia istnienia WTZ w Lubsku.	Wyjazd uczestników WTZ z Żabicy do Lubuska na „Spotkanie Karasiowe”. Spotkanie integracyjne połączone z uroczystymi obchodami XV-lecia istnienia WTZ w Lubsku. Gry, zabawy na świeżym powietrzu.
21.09.2016	Powitanie jesieni.	Spotkanie na świeżym powietrzu. Pieczenie kiełbasek w ognisku, na terenie parku „Mini – Parku Przyjaźni” w Żabicy. Wspólne gry i zabawy.
22.09.2016	Wyjazd do kina.	Wyjazd II grupy uczestników do kina „Helios”, do Gorzowa Wielkopolskiego na film animowany pt. „Jak zostać kotem?”.
27.09.2016	Wizyta w Lubuskim Oddziale PFRON w Zielonej Górze.	Wyjazd delegacji Warsztatu wraz z laureatem Arkadiuszem Adamczykiem do Zielonej Góry. Udział w uroczystym rozdaniu nagród XIV edycji Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Sztuka Osób Niepełnosprawnych”, organizowany przez Państwowy Fundusz

		Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.
29.09.2016	Wizyta w restauracji „Chrobry” w Sulęcinie.	Wizyta w ramach rehabilitacji i aktywizacji zawodowej.
06.10.2016	Udział w przedstawieniu muzycznym. Lubuskie Biuro Koncertowe.	Udział uczestników w przedstawieniu muzycznym „Na indiańskim szlaku”. Koncert zorganizowany przez Lubuskie Biuro Koncertowe z Zielonej Góry.
11.10.2016	Trening ekonomiczny.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Słubic.
17.10.2016	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie I grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Ogólnopolski tydzień kariery”.
17.10.2016	Wizyta w firmie „Dila” w Słubicach.	Wizyta w ramach aktywizacji zawodowej.
20.10.2016	Halloween w WTZ w Żabicach.	Zabawa halloween organizowana przez WTZ z Żabic. Zabawa na sali wiejskiej w Żabicach z udziałem zaproszonych gości – uczestników i kadry WTZ ze Strzelec Krajeńskich oraz Lubuska.
24.10.2016	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie II grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Ogólnopolski tydzień kariery”.
27.10.2016	Zebranie z rodzicami.	Zebranie z rodzicami i opiekunami prawnymi uczestników WTZ z Żabic w siedzibie WTZ w Żabicach.
04.11.2016	„II Przegląd Grup Tanecznych Osób Niepełnosprawnych” w Strzelcach Krajeńskich.	Wyjazd uczestników do Strzelec Krajeńskich. Udział w II Przeglądzie Grup Tanecznych Osób Niepełnosprawnych „Densowisko 2016”.
04.11.2016	Festyn sportowy w Dębnie Lubuskim.	Wyjazd uczestników do Dębna Lubuskiego na VI Festyn Sportowy „Wszyscy Razem” na zaproszenie WTZ z Dębna Lubuskiego. Gry i zabawy.
08.11.2016	Trening ekonomiczny.	Wyjazd uczestników WTZ na trening ekonomiczny do Kostrzyna nad Odrą.
17.11.2016	Targi Edukacji i Pracy w Słubicach.	Wyjazd uczestników WTZ z Żabic do Collegium Pollonicum, do Słubic. Udział w Targach Edukacji i Pracy, organizowanych przez Collegium Pollonicum w Słubicach.
29.11.2016	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie I grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Kreatywność”.
01.12.2016	„IV Rzepiński Dzień Osób Niepełnosprawnych”	Udział uczestników WTZ z Żabic wraz z terapeutami w „IV Rzepińskim Dniu

	w Rzepinie.	Osób Niepełnosprawnych” pn. „Sportowa Olimpiada Serc”, w ramach obchodów Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, na zaproszenie Stowarzyszenia na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Słoneczko” z Rzepina (występy, stoisko z pracami).
02.12.2016	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie II grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Kreatywność”.
02.12.2016	Wyjazd do Strzelc Krajeńskich. Obchody X-lecia istnienia WTZ w Strzelcach.	Udział w obchodach z okazji X-lecia istnienia WTZ w Strzelcach Krajeńskich.
06.12.2016	Mikołajki w WTZ.	Zabawa/dyskoteka mikołajkowa. Wizyta św. Mikołaja, drobne upominki.
07.12.2016	Wizyta w zakładzie mechaniki pojazdowej „Kalisz”, w Kostrzynie nad Odrą.	Wizyta w ramach rehabilitacji, aktywizacji zawodowej.
09.12.2016	Mikołajki w Dębnie Lubuskim.	Wyjazd na zabawę mikołajkową z udziałem holenderskiego Mikołaja do Dębna Lubuskiego. Wyjazd na zaproszenie WTZ z Dębna Lubuskiego.
09.12.2016	„X Festiwal Aniołów” w Górzycy.	Wyjazd grupy uczestników (laureatów) do Górzycy. Udział w „X Festiwalu Aniołów”, organizowanym przez Gminny Ośrodek Kultury w Górzycy.
12.12.2016	Mikołajkowa Zabawa Integracyjna w Klubie „Witkacy” w Górzycy.	Udział uczestników WTZ z Żabicy w Mikołajkowej Zabawie Integracyjnej w klubie „Witkacy” w Słubicach z okazji obchodów Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych. Zabawa zorganizowana przez PCPR ze Słubic w ramach projektu „Aktywna integracja realizowana przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Słubicach”.
14.12.2016	Wigilia w WTZ.	Uroczysta Wigilia w WTZ w Żabicy z udziałem uczestników, kadry, chętnych rodziców, Księdza Proboszcza Karola Batyckiego oraz zaproszonych gości, m.in. Starosty Słubickiego – Marcina Jabłońskiego, Dyrektora PCPR w Słubicach – Anny Gołębiowskiej, Sekretarza Gminy Górzycy – Marii Palichleb.
20.12.2016	Szkolenie dla uczestników.	Udział uczestników w szkoleniu nt. „Bezpieczeństwa w ruchu” połączony z jazdami samochodem przystosowanym do nauki jazdy.
21.12.2016	„Jasełka”	Udział uczestników w „Jasełkach” –

		przedstawieniu bożonarodzeniowym, przygotowanym przez uczniów Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Pamięcinie ze Szkołą Filialną w Żabicach.
--	--	--

INFORMACJA O OGÓLNEJ FREKWENCJI UCZESTNIKÓW

- W 2016 roku frekwencja uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żabiec w poszczególnych miesiącach przedstawiała się następująco:

Miesiąc	Frekwencja
I	89,86%
II	86,19%
III	85,34%
IV	88,37%
V	90,00%
VI	76,84%
VII	przerwa wakacyjna
VIII	76,19%
IX	78,75%
X	74,50%
XI	77,26%
XII	70,84%

INFORMACJA O POSTĘPACH UCZESTNIKÓW WTZ

Tak, jak co roku, również w roku 2016, uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żabiec poczynili większe lub mniejsze postępy w rehabilitacji. Postępy te dotyczyły: zaradności osobistej i samodzielności, płaszczyzny społecznej jak i zawodowej. Na przełomie roku 2016 na szczególne **wyróżnienie**, według kadry merytorycznie odpowiedzialnej za realizację programów terapeutycznych, zasłużyło 10 uczestników:

- 1 uczestnik z pracowni multimedialno-informatycznej,
- 1 uczestniczka z pracowni arteterapii i technik różnych,
- 1 uczestniczka z pracowni krawiecko-tekilskiej,
- 1 uczestnik z pracowni stolarsko-technicznej,
- 1 uczestnik z pracowni cukierniczej,
- 2 uczestników z pracowni kulinarnej,
- 2 uczestników z pracowni gospodarstwa domowego,

- 1 uczestnik z pracowni plastyczno-dekoratorskiej.

INFORMACJA O DECYZJACH PODJĘTYCH PRZEZ RADĘ PROGRAMOWĄ WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ŻABICACH

• Zgodnie z treścią art. 10a ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tj. Dz. U. z 2016 roku, poz. 2046), a także treścią § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach w 2016 roku przeprowadziła **ocenę realizacji Indywidualnych Programów Rehabilitacji uczestników Warsztatu (tzw. oceny roczne IPR)**. Ocenami tymi objęto 37 uczestników Warsztatu.

• Również na mocy art. 10a ust. 5 w/w ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żabiec przeprowadziła **kompleksowe oceny realizacji indywidualnych programów rehabilitacji uczestników Warsztatu (tzw. oceny trzyletnie)**.

Zgodnie z brzmieniem § 14 ust. 3 w/w rozporządzenia w sprawie warsztatów terapii zajęciowej ocena ta uwzględniała:

- stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego,
- umiejętności interpersonalne, w tym komunikowania się i współpracy w grupie,
- stopień opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Oceny tej, zgodnie z przepisami, wymagało **2 uczestników** Warsztatu, jeden uczestnik z pracowni stolarsko-technicznej i jeden uczestnik z pracowni plastyczno-dekoratorskiej.

• Zarówno w przypadku ocen rocznych IPR-ów, jak i trzyletnich ocen kompleksowych, Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach zajęła stanowisko w zakresie postępów uczestników w rehabilitacji i dalszych kierunków pracy z podopiecznymi, uzasadniających:

- podjęcia zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na przystosowanym stanowisku pracy,
- skierowania do ośrodka wsparcia, w przypadkach określonych w ustawie,
- przedłużenia uczestnictwa w warsztacie.

Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach uznała, że pomimo różnic pomiędzy uczestnikami, założenia opracowanych IPR-ów zostały zrealizowane w stopniu zadowalającym, adekwatnym do możliwości psychofizycznych i zaangażowania uczestników. Rada Programowa WTZ oceniała aktywność uczestników oraz ich postawę i codzienne podejście do zajęć, zadań i realizowanych założeń IPR, a także do kwestii zaangażowania uczestników WTZ w reprezentowanie placówki na zewnątrz (w konkursach, turniejach, zawodach, różnego rodzaju imprezach).

Mając na względzie wszystkie te elementy, Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żabiec podjęła, w stosunku do wszystkich uczestników placówki, **decyzję o przedłużeniu uczestnictwa w WTZ w Żabicach**. Decyzje Rady uzasadniane były **pozytywnymi rokowaniami**, co do przyszłych postępów w rehabilitacji, umożliwiających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy. W niektórych przypadkach pojawił się również argument

okresowego braku możliwości podjęcia zatrudnienia.

INFORMACJA O LICZBIE UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI WARSZTAT I PRZYCZYNY ODEJŚCIA

- W 2016 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach opuściło **4 uczestników**:
 - 1) 1 uczestniczka została wykreślona z listy uczestników WTZ w Żabicach na wniosek uczestniczki uzasadniony stanem zdrowia;
 - 2) 1 uczestnik został wykreślony z listy uczestników WTZ w Żabicach na wniosek uczestnika i rodziny uzasadniony sprawami rodzinnymi;
 - 3) 1 uczestniczka zrezygnowała z uczestnictwa w WTZ ze względu na sprawy osobiste;
 - 4) 1 uczestnik zrezygnował z uczestnictwa w WTZ ze względu na sprawy rodzinne.

Sprawozdanie sporządziły:

Monika Karasińska – Kierownik Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach

Urszula Fronk – Główna Księgowa Warsztatu

W sprawozdaniu wykorzystane zostały materiały przygotowane dla celów sprawozdawczych przez kadrę merytorycznie odpowiedzialną za proces terapeutyczny uczestników WTZ z Żabie.



WCJ
mgr inż. Robert Stolarczyk